

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик» д. Илюши Афанасьевского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО

Ю.В. Некрасова

«__» _____ 2019 г

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от 19.04.2019 г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ

[подпись] Н.Ю.Харина

Приказ № 7 от 19.04.2019 г

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колокольчик» д. Илюши за 2018 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- На основании приказа «О проведении самообследования в ДОО» № 7 от 19.04.2018 г по МБДОУ детский сад «Колокольчик» д. Илюши

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик» д. Илюши

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Содержание

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1 Общая характеристика учреждения
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников
- 1.4. Организация учебно – воспитательного процесса
- 1.5. Качество кадрового потенциала
- 1.6. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение
- 1.7. Материально-техническая база
- 1.8. Функционирование ВСОКО

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: Полное наименование – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» д. Илюши Афанасьевского района Кировской области.

Сокращенное наименование - МБДОУ детский сад «Колокольчик» д. Илюши

Юридический и почтовый адрес - 613080, Кировская область, Афанасьевский район, д. Илюши, д. 50а.

Электронная почта МБДОУ - nadezhda_xarina@bk.ru

Электронный сайт МБДОУ - <http://sad-ilushi.moy.su>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 43 Л 01 № 0001875, регистрационный № 0650 от 03 апреля 2017 г, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ГА № 027423 регистрационный № 1214 от 16.04.2009 г.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ расположено в одноэтажном типовом здании, общей площадью – 444 кв.м. Территория детского сада огорожена, имеется игровая площадка, теневые навесы, хозяйственные постройки. Основная цель деятельности МБДОУ - создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания).

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Руководитель организации: Харина Надежда Юрьевна

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Списочный состав воспитанников в 2018 году – 13 детей.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа в возрасте от 1 года до 8 лет.

Наполняемость групп соответствует требованиям Сан ПиН.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в дошкольное учреждение. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе. Наполняемость группы соответствует нормативам, требованиям Сан ПиН 2.4,1.3049-13. Количество детей в группе определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на детей раннего возраста 2,5 метров на одного ребенка, на детей дошкольного возраста – не менее 2 м на одного ребенка.

Для зачисления ребенка в МБДОУ необходимы следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении детей;
- копия паспорта родителей (законных представителей)
- договор между МБДОУ и родителями (законными представителями)
- медицинская карта ф.№ 026/ У 2000 , медицинское заключение.

1.2. Система управления организацией

Учредителем МБДОУ и собственником имущества является муниципальное образование Афанасьевский муниципальный района Кировской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление Образования администрации Афанасьевского района под руководством начальника УО Марины Германовны Катаевой.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Областным законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования, иными законодательными актами Российской Федерации и Кировской области, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом. Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и осуществляют:

- Учредитель
- Заведующий МБДОУ
- Общее собрание МБДОУ

- Педагогический совет
- Общее родительское собрание
- Родительский комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее собрание коллектива является органом внутреннего самоуправления МБДОУ, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Родительский комитет является коллегиальным органом внутреннего общественного управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей)

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей(законных представителей), детей.

1.3. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки воспитанников

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми документами и на основании лицензии. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята образовательная программа МБДОУ детского сада «Колокольчик» д. Илюши, программа спроектирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, а так же с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений в работе с детьми раннего возраста (образовательная область «Речевое развитие») реализуется по пособию Елены Янушко «Помогите малышу заговорить! Развитие речи 1,5 – 3 лет». Основная форма реализации данного содержания – игра. Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений в работе с детьми с 3-х лет до 7 лет (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»), реализуется программой экологического воспитания детей дошкольного возраста, по программе Т.А. Носковой.

Дополнительное образование воспитанников

Через организацию кружковой деятельности реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Познавательное – речевое – «Школа весёлого карандаша»;

Художественно – эстетическое – «Лучик»

Охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 75%

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: освоение программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателями, общий уровень освоения программного материала в 2018 г составляет 98 %. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, исследовательской, проектной деятельности, развивающего обучения, игровых технологий) способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

В 2018 году воспитанники и педагоги МБДОУ активно принимали участие в различных конкурсах

Достижения педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какого уровня мероприятие	Название конкурса	Место, награда
1.	Порубова Мария Ивановна	областной	«Права для всех»	Благодарственное письмо
2.	МБДОУ д/с «Колокольчик» д. Илюши	районный	акция «Активное поколение»	Благодарность
3.	Порубова Мария Ивановна	окружной	Заочный конкурс методических разработок «Формирование речи и коммуникативных навыков дошкольников»	Сертификат
4.	Варанкина Елена Николаевна	областной	«Через игру - к правовому воспитанию»	Благодарственное письмо
5	Варанкина Елена Николаевна	районный	«Через игру - к правовому воспитанию»	Публикация в сборнике

Достижения воспитанников

№п/п	Ф.И.О. воспитанника	Какого уровня мероприятие	Название конкурса	Место, награда
1.	Неганов Максим	международный	«Человек и природа для дошкольников»	Сертификат
2.	Порубов Владислав	международный	«Человек и природа для дошкольников»	Сертификат
3.	Назаров Михаил	международный	«Человек и природа для дошкольников»	Сертификат
4.	Назарова Дарья	международный	«Человек и природа для дошкольников»	
5.	Назаров Михаил	районный	Соревнования по лёгкой атлетике среди воспитанников дошкольного образования - 3 тура	Грамота за II место (бег 200 м.)
6.	Порубова Анастасия	районный	«Золотой ключик»	Диплом победителя
7.	Назарова Дарья	районный	«Золотой ключик»	Диплом призёра

8.	Тимофеева Анастасия	областной (районный этап)	«Права для всех»	Диплом за II место
9.	Тимофеева Анастасия	областной	«Права для всех»	Благодарственное письмо за I место

Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. **В 2018 г из ДОУ выпустилось 2 воспитанников.**

1.4. Организация учебно - воспитательного процесса

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание НОД, календарный учебный график. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с СанПиН.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив направлял усилия на использование в образовательном процессе технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, интегративный подход в реализации образовательных областей).

Охрана и укрепление здоровья детей

Основная роль в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных особенностей детей. Физическое развитие детей направлено на сохранение и укрепление здоровья, на поддержку интереса ребенка к различным видам спорта. Работа по физическому развитию детей осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий.

Целью занятий физической культурой является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоение им гигиенической культуры и культуры движений. Физическое развитие дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в физическом самосовершенствовании, получении удовольствия от игр, движений, упражнений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха:

- спортивные развлечения
- спортивные праздники
- деятельность на свежем воздухе

Все это помогает создать двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка и является эффективным средством его всестороннего развития.

В ДООУ осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: закаливание, витаминизация пищи, фитотерапия, проветривание.

Большое внимание в детском саду уделяется организации работы по физической культуре, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Эффективно решать весь спектр задач физической культуры позволяет рационально организованный двигательный режим, разработанный с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий и предусматривающий оптимальное сочетание различных форм двигательной активности: физкультурных занятий (тренировочных, тематических, игровых), утренней гимнастики (музыкально-ритмической, игровой), гимнастики после сна (дорожки здоровья, корригирующие упражнения), физкультурных минуток, спортивных досугов и праздников, самостоятельной двигательной деятельности, упражнений по релаксации.

Приоритетным направлением в работе детского сада является укрепление физического и психического здоровья. С детьми проводятся ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- оздоровительный массаж
- оздоровительный бег
- зимой ходьба на лыжах
- подвижные игры
- дыхательно-звуковые упражнения
- пальчиковая гимнастика
- точечный массаж
- три физкультурных занятия в неделю
- спортивные досуги и развлечения
- С - витаминизация 3 блюда
- употребление лука ежедневно в период вспышки простудных заболеваний
- закладывание оксалиновой мази в нос в течение 2 недель
- релаксация с музыкальным сопровождением
- упражнения на прыгающих шарах
- ароматерапия с чесноком

Можно сделать вывод, что решение задачи по совершенствованию условий для сохранения здоровья детей считать в целом удовлетворительной: обновлено дидактическое оборудование и пособия по физическому развитию, реализуется программа оздоровительной работы, произошло снижение заболеваемости в детском саду.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет КОГБУЗ «Афанасьевская ЦРБ» по договору № 1 от 09.01.2019 года, медицинское учреждение оказывает комплекс медицинских услуг детям в объеме и на условиях, соответствующих программе обязательного медицинского страхования. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется по плану лечебно – профилактических мероприятий, составленному фельдшером ФАП д. Илюши. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям; фельдшер ФАП даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом и родителями по реабилитации детей в условиях детского сада и дома. Дети ежегодно обследуются врачами - специалистами: неврологом, хирургом, отоларингологом, офтальмологом, стоматологом. Определённая возрастная категория детей проходят диспансеризацию со сдачей анализов. Ежегодно все дети осенью обследуются на гельминты (энтеробиоз, аскаридоз).

Проводятся профилактические мероприятия:

- диспансеризация детей
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Организация питания

Для нормального роста и развития ребенка-дошкольника имеет большое значение, правильно сбалансированное питание. Поэтому в детском саду имеется разработанное 10 дневное меню, в котором учтены все виды продуктов в необходимых количествах, калорийность и химический состав.

На основе 10 дневного меню ведется заказ необходимых продуктов. Продукты принимаются от поставщиков только с наличием сертификатов, ветеринарных свидетельств и удостоверений качества. Полученные продукты хранятся в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049–13) и товарного соседства. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарём, кухонной посудой, его устройство и содержание соответствует санитарным правилам к организации детского питания.

Ежедневно выписывается меню-требование, которое утверждается заведующим. На основании этого меню выдаются продукты повару. Контроль за закладкой продуктов производит заведующий.

Проверку готовой пищи на доброкачественность осуществляет бракеражная комиссия.

В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) с 1 января 2018 года составляет 101,00 рубль.

Вывод: обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Результаты деятельности

Анализ посещаемости и заболеваемости

Период	Количество детей	Посещаемость дето-дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Заболеваемость по району	Заболеваемость по области
				Всего	За год на 1 реб.		
2016	12	1878	578	140	11,6	14,1	15
2017	12	2007	461	122	10	13,6	15
2018	13	2136	484	166	13	14	15

Таким образом, за 2018 г наблюдается динамика снижения посещаемости воспитанников; увеличение заболеваемости воспитанников.

Распределение по группам здоровья

Период	Количество детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2016	12	11	1	0
2017	12	11	1	0
2018	13	8	4	1

Таким образом, динамика групп здоровья следующая: показатель 1 группы здоровья снизился, у 4 детей 2 группа здоровья, у 1 ребёнка 3 группа здоровья.

Всего за 2018 год поступило 3 детей разного возраста. Адаптационный период прошел следующим образом – 100% лёгкая степень адаптации.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,

- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,
- помещение информации в родительские и информационные уголки, фотомонтаж
- тематические папки,
- родительские собрания, мастер – классы, семинар – практикумы
- открытая образовательная деятельность детей
- душевный разговор, педагогическая лаборатория
- совместные праздники, развлечения.

Педагоги в большинстве случаев используют в работе нетрадиционные способы взаимодействия, которые обеспечивают активность и участие родителей в наших встречах, но учет особенностей семьи происходит и через индивидуальные формы взаимодействия.

Таким образом, работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО; вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организацией

№ п/п	Оснащенность ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка в ДОО	Взаимодействие с родителями	ИТОГО (баллы/%)
	95%	100%	97,%	100%	98%

Таким образом, анализ анкет для родителей показал, что 100% опрошенных родителей удовлетворены на 98% работой ДОО.

Социальное партнёрство

Направления работы с партнерами

№	Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
1.	МБОУ ООШ д. Илюши	Регламентация отношений детского сада и школы по вопросам перспективности и преемственности дошкольного и начального образования.
2.	Сельская библиотека	Игровые и проблемные ситуации познавательного характера в области профилактики здоровья,

		детского травматизма; инсценирование и драматизация сказок и показ театральных представлений.
3.	КЛГБУЗ «Афанасьевская ЦРБ», ФАП д. Илюши	Оказание услуг медицинского сопровождения, консультативной помощи.
4.	Сельский Дом культуры д. Илюши	Содействовать в организации и проведении совместных мероприятий с воспитанниками для создания наиболее благоприятных условий для развития и воспитания детей.

Преемственность детского сада и школы

Обеспечение преемственности дошкольного образования осуществляется на основе сотрудничества МБДОУ и МКОУ ООШ д. Илюши. Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания дошкольников.

Основные задачи работы МБДОУ :

- способствовать преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов обучения воспитанников подготовительной группы детского сада;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать развитию личностной готовности воспитанников, обеспечивающую мотивационную готовность к школьному обучению.

Ключевым моментом в реализации преемственности является определение готовности ребенка к обучению в школе. Большое значение придается развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми

С целью формирования готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе воспитателями МБДОУ проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу; посещение педагогами образовательной деятельности и уроков. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления и кругозор воспитанников детского сада.

1.5. Качество кадрового потенциала

КАДРОВЫЙ СОСТАВ педагогических работников МБДОУ детского сада «Колокольчик» д. Илюши на 01.09.2018 г

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Год рождения	Образование	Что закончила и когда	Специальн. по диплому	Должность	Пед. стаж	Аттестац. категория, год	Курсы (когда и какие)
1	Порубова Елена	14.10.70 г	Ср. спец.	ОПУ -90	Воспитатель	Заведующий	27/14	14.12.2015 соответствие	05- 14 .12.2016 г. «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях

	Анатольевна								введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2	Порубова Мария Ивановна	19.03.64 г	Ср.спец.	ОПУ -82	Воспитатель	Воспитатель	35	1 ат. кат 30.05.2018	10.04-14.04.2017 г «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3	Варанкина Елена Николаевна	16.09.67 г	Ср.спец.	ОПУ -87	Воспитатель	Воспитатель	30	1 ат . кат. 26.12.2016	01.03.- 03.04.2017 г «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический процесс дошкольного учреждения обеспечивают 5 сотрудников, из них: руководящий состав – 1 человек, педагогический персонал – 2 человека, вспомогательный персонал – 2 человека.

Педагогический коллектив:

Образование:	
высшее	0 чел.

среднее-специальное	2 чел.
Квалификационная категория	
первая	2 чел
вторая	0 чел.
высшая	-
На соответствие заним. должности	0 чел.
Возраст	
свыше 50 лет	2 чел
Стаж	
свыше 20 лет	2 чел

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в освоении инновационных педагогических технологий, повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации при ИРО, авторских семинарах, знакомятся с новинками психологической и педагогической литературы. Организованы различные формы обучения педагогов: семинары, консультации, открытые просмотры, смотр-конкурсы, коллективное решение проблемных ситуаций и др.

Сотрудники дошкольного учреждения занимают активную жизненную и гражданскую позицию.

Таким образом, в ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

1.6. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание»

Вывод: В МБДОУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам и правилам пожарной безопасности:

Территория ДОУ	По периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют площадки друг от друга. На территории ДОУ выделяются игровая и хозяйственная зоны. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом, безпыльное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки имеется веранда, домик. Игровая и физкультурная площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей.
----------------	--

	<p>Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.</p> <p>Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения кухни и имеет самостоятельный въезд.</p>
Здание, помещение, оборудование и их содержание	<p>Здание дошкольной образовательной организации одноэтажное. Имеется следующий набор помещений: групповая ячейка, кабинет заведующего; сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня и буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Имеется оборудованная физкультурная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе. Для временной изоляции заболевших используется помещение медицинского кабинета. Пищеблок размещен в здании детского сада. Питание детей организуется в помещении групповой.</p>
Внутренняя отделка помещений	<p>Полы коридоров, приёмной покрыты сертифицированным линолеумом. Стены помещений гладкие, без признаков поражений грибком и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Отделка помещений медицинского блока соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к медицинским организациям.</p>
Размещение оборудования в помещениях	<p>Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. В группе имеются столы и стулья по числу детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.</p> <p>В группе имеются маркерные, магнитные и меловые доски, которые изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют антибликовое или матовое покрытие. Учебные доски обеспечены равномерным искусственным освещением.</p> <p>Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.</p> <p>Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповой не допускается.</p> <p>Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.</p> <p>Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. В туалетных к умывальным раковинам обеспечивается подводка горячей и холодной воды, подача воды осуществляется через смеситель. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) установлены вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря.</p> <p>Для персонала организована отдельная санитарная комната в здании с унитазом и умывальником.</p>
Естественное и	<p>Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к</p>

искусственное освещение помещений	естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Световые проемы в групповых оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения имеется дополнительное искусственное освещение. Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру.
Отопление и вентиляция	Здание оборудовано системой отопления в соответствии с требованиями. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40 – 60%, в производственных помещениях пищеблока и прачечной – не более 70%. Все помещения ежедневно проветриваются. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.
Водоснабжение и канализация	Здание оборудовано централизованной системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечиваются смесителями.
Условия для детей с ограниченными возможностями и здоровья	<p>Территория учреждения имеет удобный подъездный путь. Подъезды и подходы к зданию в пределах территории не асфальтированы. Объекты (деревья, кустарники, столбы и другие), находящиеся на территории ДООУ, не являются препятствием для ходьбы, прогулки и игр детей. В вечернее время на территории ДООУ обеспечено искусственное освещение для слабовидящих детей не менее 40 лк. Двери входов в здание ДООУ, помещения для детей при открывании не создают препятствия для прохода детей. В помещениях минимально наличие устройств внешних углов, а имеющиеся углы округлены.</p> <p>В помещениях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей зданий, границ ступеней, мебели и оборудования контрастирует с окраской стен. Помещения групповой оборудованы комбинированной системой искусственного освещения.</p> <p>Детская мебель и оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий, а также соответствуют росту и возрасту детей.</p>
Оборудование пищеблока, инвентаря, посуды	<p>Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.</p> <p>Столовая и чайная посуда выделяется для группы из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в группе. Используемая для детей столовая и чайная посуда (тарелки, блюда, чашки) изготовлена из фаянса, фарфора, а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) – из нержавеющей стали.</p>
Условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий, составление меню	<p>Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДООУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха. Хранение продуктов в холодильнике осуществляется на стеллажах и подтоварниках в таре производителя в таре поставщика или в промаркированных емкостях.</p> <p>Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем ДООУ, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей и рекомендуемых</p>

	суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДООУ. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.
Санитарное содержание помещений	<p>Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью). Смена постельного белья, полотенца проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.</p> <p>В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в детском саду проводятся гигиенические и противоэпидемические мероприятия согласно санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке; аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже 1 раза в 2 года, для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям, - не реже 1 раза в год.</p>
Пожарное состояние помещения	Установлена система пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, имеются эвакуационные выходы, кнопка оповещения о пожаре, план эвакуации при пожаре.

Для реализации Программы в ДООУ имеются разнообразные средства обучения и воспитания:

3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
<i>Технические средства обучения</i>			
Телевизор, DVD, музыкальный центр, компьютер, черно-белый принтер (в том числе сканер), фотоаппарат цифровой, компьютерные диски с обучающими программами, видеофильмами и методическим материалом; магнитные, меловые доски в группе.			
<i>Вербальные средства обучения</i>			
<p>Естественные: натуральные объекты, предметы в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции и пр.) или их изображения (реальные предметы, картины, портреты, произведения искусства и пр.)</p> <p>Объемные: образцы, муляжи, макеты, модели, игрушки, геометрические формы.</p> <p>Изобразительные: рисунки, картины, фото и видеок cadры, диафильмы, иллюстрации и пр.</p> <p>Графические: знаки, рисунки, книги, энциклопедии и пр.</p> <p>Звуковые: магнитофонные записи.</p>	<p>Естественные: натуральные объекты, предметы в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции и пр.) или их изображения (реальные предметы, картины, портреты, произведения искусства и пр.)</p> <p>Объемные: модели, макеты, игрушки.</p> <p>Изобразительные: рисунки, картины, иллюстрации и пр.</p> <p>Графические: схемы, знаки, рисунки, чертежи, таблицы, диаграммы, книги, энциклопедии и пр.</p> <p>Звуковые: магнитофонные записи</p>		

Организация предметно –пространственной развивающей среды и материальное оснащение

Материально – техническая база МБДОУ отвечает современным требованиям. В МБДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Предметно – развивающая среда, которая является основой для разностороннего развития каждого ребёнка, организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Имеется разнообразное игровое оборудование. Развивающая среда всего дошкольного учреждения постоянно усовершенствуется силами педагогического коллектива (оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников и родителей и т.д.)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером.

На территории дошкольного учреждения имеется прогулочная площадка для организации образовательной деятельности на улице. Создана и реализуется совместно с родителями «Экологическая тропа здоровья» (объекты находятся на территории площадки и вблизи её.) Для создания условий ежегодно проводим благоустройство детской площадки с привлечением родителей (законных представителей), спонсоров. Проводится декоративный ремонт в помещениях ДОУ.

В здании детского сада расположены следующие помещения: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок.

Группа имеет все необходимые для полноценного функционирования помещения: приёмная, буфетная, умывальная с туалетной, игровая, спальная.

В группе создана предметно – развивающая среда, согласно возрасту детей.

Имеется игровая площадка, теневого навеса, постройки, оборудование.

В МБДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно – коммуникативные средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, развития физических качеств и способностей. В МБДОУ имеется оборудование для занятия спортом :шведская стенка, обручи, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.

В детском саду имеется цифровой фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, для участия в конкурсах, презентациях, отчетах.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида

инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, ПДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: Материально – техническое оснащение МБДОУ способствует благоприятному пребыванию детей в детском саду и всестороннему их развитию. В 2018 году планируется продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории осуществляется на основании закона РФ «Об образовании», который содержит положения об обеспечении безопасности образовательного процесса и устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время осуществления образовательного процесса. Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований и безопасности жизнедеятельности воспитанников
- охрана труда.

Здание детского сада оборудовано:

- пожарной сигнализацией (с передачей радиосигнала по ЦППС «01»)
- кнопка тревожной сигнализации (с передачей сигнала по «02»)

В дошкольном учреждении проводятся инструктажи сотрудников и тренировки по эвакуации из здания детей и сотрудников в случае возникновения пожаров. Имеются все необходимые первичные средства пожаротушения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет средства связи, обеспечивающее своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы. Для обеспечения антитеррористической безопасности на территорию МБДОУ ограничен въезд автотранспорта, не допускается нахождение в здании и на территории посторонних лиц, в дошкольном учреждении организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников (в телефонном режиме).

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Особое внимание уделяется соблюдению санитарно – эпидемиологической безопасности: строго соблюдаются нормы и требования СанПин, сотрудники проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры.

Вывод: созданные условия обеспечивают безопасность всех участников образовательного процесса.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворённости качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В ДОУ нет возможности для выхода в интернет.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством деятельности. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их обеспечение

Источниками формирования имущества и денежных средств МБДОУ являются:

- муниципальное имущество, закрепленное за МБДОУ на праве оперативного управления
- бюджетные средства, поступающие на счет МБДОУ в соответствии с утвержденным муниципальным заданием
- средства, полученные от родителей (законных представителей), в качестве родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц)
- иные источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад финансируется за счет бюджета и средств родителей детей.

Перспективы и планы развития

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается стабильностью и положительной динамикой результатов.

Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников; взаимодействие по вопросам преемственности со школой; сетевое взаимодействие с библиотекой и ДК.

Перспективы развития.

Наши ориентиры на будущее:

- ✓ Повышение конкурентной способности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса: совершенствование профессиональных умений сотрудников, рационализация использования рабочего времени.
- ✓ Обобщение и распространение передового педагогического опыта по ЗОЖ и исследовательской деятельности.
- ✓ Создание условий для активной самостоятельной творческой деятельности педагогов, для поиска сотрудниками эффективных форм и методов организации образовательного процесса, его оптимизации и совершенствования.
- ✓ Оптимизация и совершенствование условий для физического и психофизического здоровья детей и общекультурного направления развития личности.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Предполагаемые результаты

1. Обогащать материально - техническое оснащение в ДОУ.
2. Продолжать работу ФГОС ДО в образовательный процесс.
3. Создание и развитие «Экологической тропы здоровья» на участке детского сада.
4. Обобщение опыта работы педагогов в мероприятиях различного уровня.

Для решения имеющихся проблем коллектив детского сада определил следующие **направления работы на 2019 год:**

1. Создание условий для активного участия педагогов в повышении квалификации и представлении и обобщении педагогического опыта (участие в районных конкурсах, выставках, семинарах).
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса за счет освоения новых педагогических технологий.
3. Организация более тесного взаимодействия с родителями: проведение интересных родительских собраний, консультаций с различными специалистами, проведение семинаров – практикумов для родителей, проведение Дня открытых дверей и совместные с детьми праздники и развлечения.
4. Развитие и укрепление материально- технической базы детского сада через привлечение спонсорской помощи и активизации работы органов самоуправления.
5. Построение развивающей среды и переход на компетентно - ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.

2. ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик» д. Илюши в 2018 году, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100 %
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 60 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----